

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, <i>специальности</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны
- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою <i>специальность</i>
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>специальности</i> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>специальности</i>
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>специальности</i>
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной <i>специальности</i> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности

выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>специальности</i>
- использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
– развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
– обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной <i>специальности</i>

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в <i>специальности</i>
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>специальности</i>

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями <i>специальности</i>
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>специальности</i>

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>специальности</i> , выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к <i>специальности</i> , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <i>специальности</i>
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с <i>специальностью</i>

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий <i>специальности</i>
совместные мероприятия, посвященные Дню <i>специальности</i>

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по <i>специальности</i>
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с <i>специальности</i>
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ <i>специальности</i>

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в <i>специальности</i>
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных <i>специальности</i> : презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по <i>специальности</i> , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню <i>специальности</i>
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по <i>специальности</i>
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по <i>специальности</i>
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры <i>специальности</i> »
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по <i>профессии/специальности</i>
--

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с *профессией/специальностью*

рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по *профессии /специальности*

успешное освоение образовательных программ по *профессии/специальности*

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по *профессии/специальности*

Календарный план воспитательной работы по специальности

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1 Образовательная деятельность				
1	Интегрированное занятие «Моя будущая профессия: воспитатель»	1-2	сентябрь	Преподаватели кафедры дошкольного образования
2	Практикум «Этические дилеммы в работе воспитателя»	1-2	октябрь	Преподаватели кафедры дошкольного образования
3	Мастер-класс «Творческие методы развития речи дошкольников»	2-3	ноябрь	Преподаватели кафедры педагогики и психологии. Преподаватели кафедры русского языка и литературы.
4	Кейс-стади «Конфликтные ситуации в работе воспитателя»	4	февраль	Педагоги-психологи
5	Защита проектов «Современные технологии в дошкольном образовании»	4	март	Преподаватели кафедры информационных технологий обучения
6	Открытый урок «Использование ИКТ в работе с дошкольниками»	4	апрель	Преподаватели кафедры информационных технологий обучения
7	Итоговая конференция «Достижения и перспективы в дошкольном образовании»	4	май	Преподаватели кафедры педагогики дошкольного образования
8	Деловая игра «Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ»	3	декабрь	Зав. кафедрой педагогики дошкольного образования
9	Проектная работа «Инклюзивная среда в ДОУ»	3-4	январь	Зав. кафедрой педагогики дошкольного образования, педагоги-психологи

2 Кураторство				
1	Классный час в День знаний	1-4	сентябрь	Классные руководители
2	Всероссийский проект «Походы Первых – больше, чем путешествие»	1-4	сентябрь	Классные руководители
3	Тематическая встреча «Успешный студент — успешный специалист»	2-4	октябрь	Классные руководители, педагоги-психологи
4	Занятия с элементами тренинга по профориентации и мотивации студентов на профессиональную деятельность	1-3	ноябрь	Классные руководители, педагоги-психологи
5	Студенческий марафон первокурсников	1	ноябрь	Классные руководители
6	Родительское собрание «Итоги первого полугодия»	1	декабрь	Классные руководители
7	Творческий вечер «Таланты нашей группы»	1-4	январь	Классные руководители, педагог-организатор

8	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Организация классных часов, посвященных Победе под Сталинградом	1-4	февраль	Классные руководители
9	Занятия с элементами тренинга «Эффективное общение в коллективе»	1-4	март	Классные руководители, педагоги-психологи
10	Занятия с элементами тренинга по профориентации и мотивации студентов на профессиональную деятельность.	1-2	апрель	Классные руководители, педагоги-психологи.
11	Посещение студенческими коллективами ведущих центров культуры и искусства: интерактивного музея «Россия – моя история»; экскурсии в городской краеведческий музей, Музей – панораму «Сталинградская битва», памятник ансамбль на Мамаевом Кургане	1-4	май	Классные руководители
12	Уроки памяти «Великий подвиг! Великая Победа!»	1-4	май	Классные руководители
13	Родительское собрание по вопросу организации летней занятости несовершеннолетних студентов	1-2	июнь	Классные руководители

3 Наставничество				
1	Формирование пар "наставник-наставляемый" (старшекурсники-первокурсники)	1-4	сентябрь-октябрь	Преподаватели кафедры педагогики дошкольного образования
2	Семинар для наставников «Методы эффективной передачи опыта»	2-4	октябрь	Преподаватели кафедры педагогики дошкольного образования

3	Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы колледжа	1-4	в течение года	Преподаватели кафедры педагогики дошкольного образования
4	Посещение ДОУ наставниками и наставляемыми	1-4	ноябрь-декабрь	Преподаватели кафедры педагогики дошкольного образования
5	День наставника специальности дошкольное образование «Мастерская наставника»	1-4	январь	Преподаватели кафедры педагогики дошкольного образования
6	Круглый стол «Наставничество в ДОУ: мост между теорией и практикой»	1-4	февраль	Преподаватели кафедры педагогики дошкольного образования
7	Педагогическая лаборатория «Готовлюсь быть воспитателем»	1-4	в течение года	Преподаватели кафедры педагогики дошкольного образования
8	Итоговая встреча наставников и студентов, рефлексия	1-4	май	Преподаватели кафедры педагогики дошкольного образования

4 Основные воспитательные мероприятия				
1	День знаний, торжественная линейка	1-4	сентябрь	Классные руководители
2	Творческая мастерская «Мир детства глазами будущего воспитателя»	3-4	октябрь	Преподаватели кафедры педагогики дошкольного образования
3	День народного единства	1-4	ноябрь	Преподаватели кафедры правовых и социально- экономических дисциплин
4	Фестиваль национальных культур	1-4	ноябрь	Классные руководители
5	Новогодняя благотворительная акция для детей из малообеспеченных семей	1-4	декабрь	Классные руководители

6	День Героев Отечества	1-4	декабрь	Преподаватели кафедры правовых и социально- экономических дисциплин, классные руководители
7	День студента	1-4	январь	Классные руководители
8	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4	февраль	Классные руководители
9	Фестиваль педагогических идей «Современные технологии в дошкольном образовании»	2-4	март	Преподаватели кафедры правовых и социально- экономических дисциплин, классные руководители
10	Экологическая акция «Зелёный двор — детям» (озеленение территории ДОУ)	1-2	апрель	Заведующий отделом воспитания
11	День Победы	1-4	май	Преподаватели кафедры правовых и социально- экономических дисциплин, классные руководители
12	День защиты детей	1-4	июнь	Классные руководители

5 Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление учебных кабинетов по теме «Развивающая среда в ДОУ: базовые принципы»	1-4	сентябрь	Классные руководители
2	Практическое занятие «Создание центров активности для дошкольников»	2-3	октябрь	Преподаватели кафедры педагогики дошкольного образования
3	Тематическая фотовыставка студентов «Многонациональная Россия»	1-4	ноябрь-декабрь	Преподаватели ПЦК дисциплин эстетического цикла
4	Мастер-класс «Дизайн группового помещения с учётом ФГОС ДО»	1-2	январь	Преподаватели ПЦК дисциплин эстетического цикла
5	Практикум «Организация игрового пространства для разных возрастных групп»	2-4	март	Преподаватели кафедры педагогики дошкольного образования

6	Конкурс проектов «Интерактивная среда в ДОУ» (с использованием ИКТ)	3-4	апрель	Преподаватели кафедры информационных технологий обучения
7	Оформление экспозиции, посвященной Дню Победы	1-4	май	Преподаватели ПЦК дисциплин эстетического цикла
8	Оформление экспозиции, посвященной Дню защиты детей	1-4	июнь	Преподаватели кафедры педагогики дошкольного образования

6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительское собрание «Знакомство с программой обучения»	1	сентябрь	Классные руководители
2	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности	1-4	октябрь	Классные руководители
3	Акция ко Дню матери	1-2	ноябрь	Классные руководители
4	Встреча «Итоги первого семестра: успехи и зоны роста»	1-4	декабрь	Классные руководители, преподаватели кафедры педагогики дошкольного образования
5	Просветительское мероприятие по теме «Семья – территория добра и взаимопонимания или жизнь без конфликтов»	1-2	январь	Классные руководители
6	Родительский лекторий «Роль семьи в профессиональном становлении»	2-4	февраль-март	Классные руководители, педагоги-психологи
7	Совместный спортивный праздник, посвященный Всемирному дню здоровья «Семья и спорт»	1-2	апрель	Классные руководители, педагоги-психологи
8	Итоговое собрание «Перспективы трудоустройства выпускников»	4	май-июнь	Классные руководители

7. Самоуправление

1	Выборы органов студенческого самоуправления (старосты, актив группы)	1	сентябрь	Классные руководители
2	Тренинг «Основы командной работы и лидерства»	1-3	октябрь	Педагог-организатор
3	Разработка плана работы студенческого совета на учебный год	1-2	ноябрь	Заведующий отделом воспитания
4	Организация и проведение новогодних мероприятий силами студенческого актива	1-3	декабрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
5	Деловая игра «Управление группой: от идеи к реализации»	1-2	январь	Педагог-психолог
6	Конкурс проектов «Лучшая инициатива студенческого самоуправления»	3-4	февраль	Заведующий отделом воспитания
7	Семинар «Эффективные коммуникации в студенческом самоуправлении»	2-4	март	Преподаватели кафедры педагогики дошкольного образования
8	Конференция «Итоги работы студенческого самоуправления: достижения и перспективы»	3	апрель	Заведующий отделом воспитания
9	Презентация «Модель студенческого самоуправления будущего»	1-4	май	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
10	Организация и проведение тематических недель (Неделя психологии, Неделя творчества и т.д.)	1-4	в течение года	Студсовет, классные руководители, преподаватели спецдисциплин

8. Профилактика и безопасность

1	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	1-4	сентябрь	Преподаватели кафедры естественнонаучных дисциплин
2	Групповые беседы о запрете курения табачных изделий, вейпов, электронных сигарет, систем нагревания табака	1-4	сентябрь	Классные руководители
3	Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	1-4	сентябрь	Классные руководители
4	Неделя безопасности дорожного движения	1-4	сентябрь	Классные руководители
5	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	1-4	сентябрь	Преподаватели кафедры естественнонаучных дисциплин
6	Участие во Всероссийском уроке безопасности в сети Интернет	1-2	октябрь	Преподаватели кафедры информационных технологий обучения
7	Лекция «Профилактика вредных привычек у детей дошкольного возраста»	3-4	ноябрь	Преподаватели кафедры педагогики дошкольного образования
8	Всемирный день борьбы со СПИДом. Проведение открытых лекций с использованием видеоряда и раздачей информационного материала	1-4	декабрь	Преподаватели кафедры естественнонаучных дисциплин
9	Деловая игра «Действия воспитателя при возникновении чрезвычайной ситуации в ДОУ»	4	январь	Преподаватели кафедры естественнонаучных дисциплин
10	Классные часы в студенческих группах по вопросу профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ	1-4	январь	Классные руководители
11	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	1-4	январь	Преподаватели кафедры русского языка и литературы

12	Кинолекторий: «Правонарушение, преступление, проступок»; «Твои права и обязанности»	1-4	февраль	Классные руководители
13	групповые беседы со студентами "Ответственность за свои поступки"	1-2	март	Классные руководители
14	Групповые беседы по формированию безопасного поведения несовершеннолетних. Профилактика гибели и травматизма	1-2	апрель	Заведующий отделом воспитания
15	Месячник профилактики правонарушений	1-3	апрель	Заведующий отделом воспитания
16	Профилактические беседы "Лето без опасности!"	1-3	май-июнь	Классные руководители
17	Мониторинг психологического климата в студенческих группах	1-4	в течение года	Педагог-психолог
9 Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Встреча с представителями ДОУ партнёров «Знакомство с системой дошкольного образования города»	3-4	в течение года	Преподаватели кафедры педагогики дошкольного образования
2	Экскурсия в ДОУ партнёры «Организация воспитательно- образовательного процесса»	3-4	в течение года	Преподаватели кафедры педагогики дошкольного образования
3	Круглый стол «Современные тенденции в дошкольном образовании: взгляд работодателей»	3	сентябрь	Преподаватели кафедры педагогики дошкольного образования, отдел практики
4	Мастер класс от ведущих воспитателей ДОУ «Инновационные методики работы с дошкольниками»	3-4	ноябрь	Преподаватели кафедры педагогики дошкольного образования, отдел практики

5	Практикум «Разработка программы сотрудничества колледжа и ДОУ»	3-4	декабрь	Преподаватели кафедры педагогики дошкольного образования, отдел практики
6	Участие в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание»	2-4	февраль	Преподаватели кафедры педагогики дошкольного образования
7	В мире педагогической профессии: путь к успеху» встреча с успешными педагогами	1-2	арт-май	Преподаватели кафедры педагогики дошкольного образования
10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Диагностика профессиональных интересов и склонностей	1	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
2	Вводный профориентационный тренинг «Моя профессия — воспитатель»	1	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
3	Мастер-класс «Составление портфолио студента будущего воспитателя»	3-4	ноябрь	Отдел практики, преподаватели кафедры педагогики дошкольного образования
4	Деловая игра «Собеседование с работодателем»	3-4	февраль	Отдел практики, преподаватели кафедры педагогики дошкольного образования, педагог-психолог
5	Кейс-стади «Типичные профессиональные затруднения начинающего воспитателя и пути их преодоления»	2	март	Педагог-психолог, преподаватели кафедры педагогики дошкольного образования
6	Занятия с элементами тренинга по формированию субъективности в профессии «Я-профессионал»	1-4	март	Педагог-психолог, классные руководители

7	Профориентационные встречи с выпускниками специалистами	2-4	апрель-май	Отдел практики, преподаватели кафедры педагогики дошкольного образования
8	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	2-4	июнь	Отдел практики, преподаватели кафедры педагогики дошкольного образования